

(様式Ⅱ－②)

令和5年度 県立特別支援学校教育課程表

兵庫県立氷上特別支援学校
本 校

小学部

区分		学年	単 一 学 級				重 複 学 級				
			1	2	3	4	5	6	1	2	3・4・5・6
各 教 科	生 活	0 (238)	0 (245)	0 (301)	0 (301)	0 (301)	0 (301)	0 (238)	0 (245)	0 (301)	
	国 語	68 (68)	70 (70)	70 (70)	70 (70)	70 (70)	70 (70)	20 (68)	21 (70)	21 (70)	
	社 会										
	算 数	34 (34)	35 (35)	35 (35)	35 (35)	35 (35)	35 (35)	14 (34)	14 (35)	14 (35)	
	理 科										
	音 楽	68	70	70	70	70	70	68	70	70	
	図画工作	34	35	35	35	35	35	34	35	35	
	家 庭										
	体 育	34 (34)	35 (35)	35 (35)	35 (35)	35 (35)	35 (35)	34	35	35	
道 徳 科		3 (31)	3 (32)	3 (32)	3 (32)	3 (32)	3 (32)	3 (31)	3 (32)	3 (32)	
外国語活動											
特別活動	学級活動	34	35	35	35	35	35	34	35	35	
自立活動		34 (204)	35 (210)	35 (224)	35 (224)	35 (224)	35 (224)	170 (170)	175 (175)	175 (189)	
合 わ せ た 指 導	遊びの指導	99	102	102	102	102	102	31	32	32	
	日常生活の指導	476	490	525	525	525	525	476	490	525	
	生活単元学習	34	35	70	70	70	70	34	35	70	
	作業学習										
総合的な学習の時間											
年間総授業時数計		918	945	1015	1015	1015	1015	918	945	1015	
週当たり授業時数		27	27	29	29	29	29	27	27	29	
始業時刻 8時40分				終業時刻 14時55分							

教育課程編成上の留意点

- ・児童の障害の実態に応じて編成するように留意した。
- ・基本的な生活習慣、基礎学力、体力の育成を重視するよう編成した。
- ・集団生活や遊びを通して社会性を育てる教育課程を編成した。
- ・道徳科は、学期に1回授業を行うとともに「合わせた指導」で計画的に指導を行う。
- ・キャリア教育の視点から、基本的な生活習慣の獲得や学習活動と関連付けながら、進んで活動に取り組む態度や役割を果たそうとする態度等の育成を図る。

*表中 () は「合わせた指導」に内包する時間数